Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2022.12.17 00:39:53 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
(в составе ППССЗ)
Протокол № 4
от 26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ИНФОРМАТИКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.02.07 Банковское дело
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Специалист банковского дела
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Омск, 2022 г

Разработчики:

Трушакова Е.А. – преподаватель Омского филиала РАНХиГС

Березовский Д.В. – преподаватель Омского филиала РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21
Приложение 1 Комплект учебно-методической документации по промежуточной аттестации	
Приложение 2 Комплект учебно-методической документации по текущему контролю успеваемости	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело для реализации стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**128**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	94
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.	**Средства информационно-коммуникационных технологий**	***10***
	Содержание учебного материала:	
	1.1 Архитектура ПК (персонального компьютера), характеристики	*2*
	1.2 Виды программного обеспечения компьютеров	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Работа с интерфейсом ОС Windows. Работа в Проводнике Windows.	*2*
	2. Организация компьютерного рабочего места	*2*
	3. Работа в локальной сети. Защита информации	*2*
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Реализация антивирусной защиты компьютера	
Тема 2.	**Информационная деятельность человека**	***6***
	Содержание учебного материала:	
	2.1 Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Работа с образовательными информационными ресурсами.	*2*
	2. Правовые нормы информационной деятельности.	*2*
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права.	
Тема 3.	**Информация и информационные процессы**	***18***
	Содержание учебного материала:	
	3.1 Понятие информации. Информационные объекты. Информационные процессы.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	*2*
	2. Расчеты в различных системах счисления.	*2*
	3. Алгоритмы и способы их описания.	*2*
	4. Программирование простейших задач.	*4*
	3.2 Хранение информационных объектов. Архив информации.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Архивирование данных	*2*
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.	
	Лабораторные занятия: Контрольное лабораторное занятие по темам 1-3.	*2*
Тема 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	***64***
	Лабораторные занятия:	
	1. Прикладные стандартные программы	*2*
	2. Использование компьютерных моделей в социально-экономической сфере	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3. Изучение АСУ различного назначения	*2*
	Содержание учебного материала:	
	4.1 Текстовые редакторы (процессоры). Текстовые документы. Форматы текстовых файлов, этапы работы с текстовым документом, основные элементы текстового документа	*2*
	4.2 Редактирование и форматирование текстового документа с помощью MS Word. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Форматирование текста документа в MS Word	*2*
	2. Оформление списков	*2*
	3. Оформление таблиц	*2*
	4. Оформление колонтитулов, страниц	*2*
	5. Структуризация документов. Создание оглавлений	*2*
	6. Оформление текстового документа индивидуального проекта	*4*
	4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц (книг)	*2*
	4.4 Форматирование книг MS Excel. Математическая обработка числовых данных	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Создание и форматирование таблиц в MS Excel	*2*
	2. Использование математических функций в MS Excel	*2*
	3. Использование текстовых функций в MS Excel	*2*
	4. Использование логических функций в MS Excel	*2*
	5. Использование финансовых функций в MS Excel	*2*
	6. Создание и редактирование диаграмм	*2*
	7. Специальные возможности MS Excel	*2*
	4.5 Организация баз данных и систем управления ими	*2*
	4.6 Структура данных и система запросов. Примеры баз данных (БД) различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Работа с однотабличной БД	*2*
	2. Создание запросов. Работа со связанными таблицами	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3. Работа с многотабличной БД	*2*
	4. Интерфейс справочно-правовых систем. Поиск документов.	*2*
	4.7 Программные среды компьютерной графики. Мультимедийные среды.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Создание и редактирование графических объектов	*2*
	2. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	*4*
	3. Оформление презентации индивидуального проекта	*2*
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Представление о компьютерных моделях. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами	
Тема 5.	**Телекоммуникационные технологии**	***28***
	Содержание учебного материала:	
	5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	*2*
	5.2 Локальная компьютерная сеть	*2*
	5.3 Поиск информации. Программные поисковые сервисы.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Работа с интернет-ресурсами	*2*
	2. Поиск информации в различных структурах	*2*
	3. Электронная почта и формирование адресной книги	*2*
	4. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ.	*2*
	5.4 Интернет-технологии и сервисы.	*2*
	5.5 Сетевое ПО. Сетевые информационные системы.	*2*
	Лабораторные занятия:	
	1. Этические нормы коммуникаций в Интернете	*2*
	2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности	*2*
	3. Методы создания и сопровождения сайта	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	4. Участие в учебной онлайн-конференции	*2*
	5. Контрольное лабораторное занятие по темам 4-5.	*2*
	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
	Представление о типологии компьютерных сетей. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	
Дифференцированный зачет		**2**
Консультации		**-**
Итого		**128**

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

3.1.1. В ходе реализации дисциплины ОУП.07 «Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Средства информационно-коммуникационных технологий	Практические задания в рамках лабораторных занятий Тестовые задания
Тема 2. Информационная деятельность человека	Практические задания в рамках лабораторных занятий Тестовые задания
Тема 3. Информация и информационные процессы	Практические задания в рамках лабораторных занятий Тестовые задания
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Практические задания в рамках лабораторных занятий Тестовые задания
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Практические задания в рамках лабораторных занятий Тестовые задания

4.1.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные	
• – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
метапредметные	
• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация
предметные	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• –сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Текущий контроль на практических занятиях, проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Итоговая оценка на дифференцированном зачете за освоение учебной дисциплины «Информатика» выставляется на основе средней арифметической оценки по результатам:

- обобщенных результатов аудиторных лабораторных работ.
- результатов выполнения контрольных занятий.

Критерии оценки по учебной дисциплине «Информатика» на дифференцированном зачете:

«5» (отлично): изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза, формулировка выводов и обобщений;

«4» (хорошо): изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» (удовлетворительно): изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

«2» (неудовлетворительно): изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучаемые не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

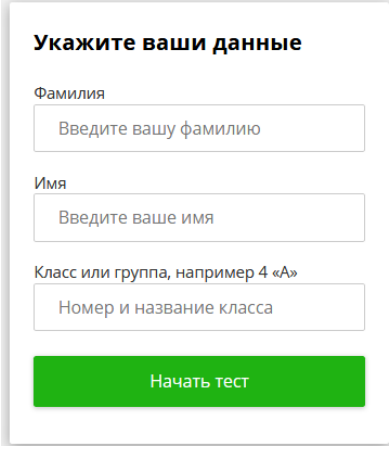
КОНТРОЛЬНОЕ ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»
за 1 семестр

Уважаемые студенты, в ходе выполнения работы вам необходимо ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО выполнить 3 теста, для проверки ваших знаний.

После завершения тестирования, Вам необходимо сделать скриншоты ваших результатов. Все скриншоты необходимо поместить в один файл MS Word, назвав файл «Контрольная работа.doc». Данный файл необходимо выслать на электронный ящик преподавателя. Для отсылки результатов используйте почту ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

ТЕСТ №1. Тест: Аппаратное и программное обеспечение ПК
https://videouroki.net/tests/6493730/
ТЕСТ №2. Тест: Информация. информационные процессы
https://videouroki.net/tests/92455515/
ТЕСТ№ 3. Тест: Информационные процессы
https://videouroki.net/tests/72940646/

После перехода по ссылке заполните ваши данные в следующем окне.



После нажмите кнопку НАЧАТЬ ТЕСТ.

Полный комплект оценочных материалов промежуточной аттестации см.

Приложение к РП № 1.

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.2.1.Типовые тестовые задания

Пример теста по теме 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»:

1. Как представлено изображение в растровой графике?
   a) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
   b) В виде простейших фигур и их координат
   c) В виде совокупности квадратов и их координат
   d) В виде многоточий и их координат

2.Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
   a) Главная – Абзац
   b) Формат - Шрифт
   c) Главная – Список
   d) Формат - Стили и форматирование

3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение …
   a) .doc, .docx
   b) .ppt, .pptx
   c) .bmp
   d) .txt

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
   a) =?C3+4*D4
   b) C3=C1+2*C2
   c) A5B5+23
   d) =A2*A3-A4

5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
   a) выделить ячейку, вписать формулу
   b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
   c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу со знаками операций

Критерии оценки тестовых заданий представлены в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.2.2.Типовые практические задания

Комплект материалов представлен аудиторными лабораторными работами, выполняемыми в течении всего периода обучения, которые включают материал всех тем рабочей программы учебной дисциплины.

Лабораторные работы представлены комплектом методических указаний, имеющих основные разделы: номер и название работы, цель, теоретические сведения, задания, контрольные вопросы.

Критерии оценки практических заданий:

«5» (отлично):	работа выполнена индивидуально, полностью и правильно; сделаны правильные выводы
«4» (хорошо):	работа выполнена в целом правильно, но возможны некоторые ошибки, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
«3» (удовлетворительно):	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка при выполнении задания
«2» (неудовлетворительно):	допущены существенные ошибки при выполнении заданий, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Основная литература

Законодательные и нормативные акты

1. Российская федерация. Гражданский кодекс. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) [Электронный ресурс]: офиц. текст от 18.12.2006 №230-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
2. Российская федерация. Закон. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: офиц. текст от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
3. Российская федерация. Закон. О персональных данных [Электронный ресурс]: офиц. текст от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа–http://www.consultant.ru/
4. Российская федерация. Закон. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: офиц. текст от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017)// Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
5. Президент Российской Федерации. Указ. О стратегии Развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: офиц. текст от 9 мая 2017 года N 203 // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа–http://www.consultant.ru/

Учебные и справочные издания

1. Семакин, И.Г. Информатика. 10 класс (базовый уровень) [Текст]: учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с.: ил.
2. Семакин, И.Г. Информатика. 11 класс (базовый уровень) [Текст]: учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ [Текст]: базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г Семакин, Е.К. Хеннер. - 9-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. - 246 с.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493964

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493965
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491211
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491213
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603
7. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669

Интернет-ресурсы

1.Материалы Банка России [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.cbr.ru.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://window.edu.ru.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется с применением лаборатории информационных технологий.
Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, проектор с экраном, принтер, сетевое оборудование для работы в локальной сети и выхода в глобальную сеть Интернет.

Технические средства обучения: CD-диски с прикладным программным обеспечением (со справочно-правовой системой «Консультант +»), система NETOP VISION PRO для демонстрации экранов преподавателя и студентов на мониторы обучаемых, базовое программное обеспечение (операционная система Windows, операционная система локальной сети, драйверы внешних устройств, антивирусные программы, программы диагностики и т.д.); пакеты прикладного программного обеспечения (пакет MS Office – Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint; WordPad, Paint, Калькулятор; СПС «КонсультантПлюс», Гарант).